# 舟山市陶行知研究会（通知）

舟陶研会〔2017〕6号

## 舟山市陶行知研究会关于公布2017年市陶研论文、课题成果评比结果的通知

各县（区）陶研会、市属学校:

根据舟陶研会 [2017]5号文件《舟山市陶行知研究会关于组织开展陶研论文、课题成果评比的通知》的文件精神，在县（区）陶研会、市属学校及有关专家的支持下，已圆满完成评审工作，现将获奖名单公布，详见附件。

附件1：2017年市陶研论文获奖目录

附件2：2017年市陶研课题成果获奖名单

舟山市陶行知研究会

2017年12月5日

舟山市陶行知研究会秘书处　　2017年12月5日印发

# 附件 1：　　2017 年市陶研论文获奖目录

| 序号 | 题目 | 姓名 | 单位 |
|---|---|---|---|
| 一等奖 | | | |
| 1 | 记定海小沙初中“生活力”培养的校本化探索 | 颜庆军、傅纪恩 | 定海区陶研会 |
| 2 | 构建培植生活力的数学课堂 | 梅英 | 定海区舟峨小学 |
| 3 | 多样的生活课程培养学生现代生活力 | 丁红霞 | 定海区舟峨小学 |
| 4 | 基于幼儿生活力启蒙培养的海洋国防教育新探索 | 张海燕 | 春晖幼儿园 |
| 5 | “实景学习”提升小学生现代生活力 | 张英 | 沈家门小学 |
| 6 | 以实践基地为根，开放生活力之花 | 陈彦羽 | 双塘中心学校 |
| 7 | 培植生活力，坚定行知路 | 徐晓敏 | 龙山小学 |
| 8 | 用生活教育给孩子加道“自主”餐——就餐活动中幼儿自主生活力的培养 | 岑丹妮 | 岱山县中心幼儿园 |
| 9 | 浅谈阅读课中学生生活力的培养 | 沈洁芳 | 岱山县秀山小学 |
| 10 | 生活教育思想在数学课堂上运用 | 杨琼 | 峨山小学 |
| 11 | 美术无处不生活——生活教育思想与幼儿生活力培养的实践与思考 | 沈海华 | 中心幼儿园 |
| 12 | 学陶老，为明天——构建培植“生活力”的数学课堂 | 周丽娜 | 舟山三小 |
| 13 | 践行生活教育思想，培植课堂生活力 | 徐飞 | 南海实验小学 |
| 14 | 践行生活教育思想，培植数学课堂生活力 ——以小学高段“数学广角”领域学生建模能力的培养为例 | 丁倩 | 舟山第二小学 |
| 二等奖 | | | |
| 15 | 践行“生活教育思想”，培养儿童的生活力 | 王敏巧 | 定海区柳行中心 |
| 16 | 以生活教育思想为载体，提升低段学生“做事”能力 | 陈园园 | 定海岑港中心 |
| 17 | 生活教育需要输入“生活力”——“萝卜成长记”班本种植课程的实践与研究 | 方姐 | 定海小沙中心幼儿园 |
| 18 | 显区域游戏生活化　促幼儿生活力提升 | 许丹 | 定海岑港幼儿园 |
| 19 | 基于品德课程的生活力培养活动的探索与实践 | 贺争峥 | 定海区双桥中心小学 |
| 20 | 陶行知生活教育思想与生活力的培养——浅析音乐教育在生活力培养中的作用 | 王星璎 | 定海区金塘中学 |
| 21 | 农村中学“生活力”场营造策略探微 | 顾秀娜 | 定海区金塘中学 |
| 22 | 浅谈班级德育工作中学生生活力培养的思考 | 盛婷婷 | 定海区马岙中心学校 |
| 23 | 利用科技拓展课培养学生现代生活力的研究 | 王文斌 | 定海区海滨小学 |
| 24 | 点击雏鹰假日小队，锤炼孩子生活力 | 孙红兵 | 定海区东海小学 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 25 | 践行生活教育理论，让海洋教育生机勃发 | 洪燕娜 | 沈家门小学 |
| 26 | 陶行知生活教育思想在小学吹塑纸版画教学中的实践与思考 | 夏增慧 | 普陀小学 |
| 27 | 做有温度的教育——以田园文化培植学生的生活力 | 刘霞 | 展茅中心学校 |
| 28 | 弘扬行知思想培育生活技能——“印象朱小”小导游技能培养初探 | 朱荷燕 | 朱家尖小学 |
| 29 | 儿童的世界，世界的儿童——品德课教学中的实践与思考 | 屠安娜 | 沈家门一小 |
| 30 | 行知之理论劳技之拓展 | 刘优梅 | 沈家门一小 |
| 31 | 给孩子最快乐的童年生活给学生最坚实的人生起步<br>——浅谈“五会”核心素养下学生生活力的培植 | 柯娜 | 六横中心小学 |
| 32 | 小学篮球课程教学中生活力培养的探索与实践 | 翁舟梁 | 舟渔学校 |
| 33 | 解放幼儿快乐探索——浅谈陶行知“六大解放”思想在自然角种植活动中的运用 | 毛慧祎 | 普陀区中心幼儿园 |
| 34 | 走进微厨房体验真生活 | 庄含芬 | 颐景幼儿园 |
| 35 | 陶行知生活教育对角色游戏的启示 | 刘盼盼 | 六横中心幼儿园 |
| 36 | 让科学回归生活 让生活走进科学——陶行知生活教育理论对幼儿园科学教育的启示 | 陈娜 | 岱山县中心幼儿园 |
| 37 | 培养“生活感受力”，提高作文水平 | 金赛红 | 岱山实验学校 |
| 38 | 生活化课堂，让品德教学熠熠生辉 | 柳艳儿 | 岱山实验学校 |
| 39 | “魅力”课程打造美丽人生——浅谈小学生生活力培养的实践与思考 | 金群杰 | 岱山县衢山镇万良中心小学 |
| 40 | “我是小园丁”——拓展课程中学生生活力的培养 | 王萍萍 | 岱山县衢山镇万良中心小学 |
| 41 | 依托本土资源开展主题教育活动的实践探索 | 陆燕 | 岱山县岱东镇中心幼儿园 |
| 42 | 联结生活，学以致用 | 徐淑芬 | 岱山县怀慈小学 |
| 43 | 让孩子成长充溢生活力 论生活教育思想在海娃拓展性课程中的应用 | 高麒英 | 枸杞小学 |
| 44 | 引生活于课堂 推课堂于生活<br>——中职商品学“生活课堂”的实践探索 | 樊海霞 | 嵊泗职教中心 |
| 45 | 传承非遗 走进本土文化——谈生活教育思想在小学音乐教学中的实施 | 王水芬 | 菜园三小 |
| 46 | “契机”与“情境”——小议在角色游戏中幼儿轻松获得生活力的探索 | 赵佩华 | 舟山市新城第六幼儿园 |
| 47 | 多向“生活”要“生活力”——生活教育视野下幼儿生活力的培养 | 陈君燕 | 新城中心幼儿园 |
| 48 | 践行陶研思想，提升学生生活力 | 刘颖娜 | 舟山七小 |
| **三等奖** | | | |
| 49 | 立足小学科学课教育 科学提升那个生活力 | 黄玫瑰 | 定海海润学校 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 50 | 《引生活之源　活数学之水——小学数学教学中生活力培养的实践与思考》 | 林海娅 | 檀枫小学 |
| 51 | 基于生活教育思想下，作文教学中生活力培养的微实践 | 郑红 | 小沙小学 |
| 52 | 培养孩子生活力的实践与思考 | 叶玲 | 小沙小学 |
| 53 | 用镜头记录生活， 用笔尖书写精彩 ——在摄影与文字的美丽牵手中培植学生生活力 | 郑雯 | 山潭小学 |
| 54 | 《品德与社会》教学中生活教育思想与生活力培养的实践研究 | 乐冰莹 | 长白小学 |
| 55 | 以生活教育理论为基点，优化小班生活活动的组织 | 王蓓鑫 | 机关幼儿园 |
| 56 | 《生活教育理论指导下的新小班幼儿自主喝水习惯的培养策略》 | 赵芳芳 | 碧幼 |
| 57 | 以生活区为载体提升小班幼儿生活自理能力的实践探索 | 高静 | 玉苑幼儿园 |
| 58 | 戏于生活，乐在餐中——陶行知理论主引下的小班游戏化进餐模式之初探 | 张艳 | 岑港幼儿园 |
| 59 | 以植物角为依托 发展幼儿的劳动能力 | 叶蓓 | 岑港幼儿园 |
| 60 | 践陶行知生活理论 促大班幼儿有序生活 | 唐明燕 | 双桥幼儿园 |
| 61 | 以陶为研，谈“小跨度混龄班”幼儿生活自理能力的培养 | 胡　婕 | 册子幼儿园 |
| 62 | 运用陶行知生活教育理论，培养幼儿生活自理能力 | 孔美君 | 册子幼儿园 |
| 63 | 带"生活教育"入园 培养幼儿生活力 | 乐潇婷 | 沥港幼儿园 |
| 64 | 思辨性阅读，让“真学习”这样发生 | 徐婉霞 | 沈家门小学 |
| 65 | 陶行知生活教育和小学渔民画的实践与思考 | 裴菁渝 | 沈家门小学 |
| 66 | 基于儿童的“光影读写”微课程实践研究 | 虞莺燕 | 普陀小学 |
| 67 | 生活教育关注“非连续性文本”——由 1 道练习题想到 | 陈琼 | 城北小学 |
| 68 | 自助式进餐管理，培植健康生活力 | 翁静静 | 东港幼儿园 |
| 69 | 陶研理论指导下学生小课题研究的探索 | 朱波娜 | 沈四小 |
| 70 | 严谨数学力，浓浓生活味 | 虞英英 | 沈家门一小 |
| 71 | 大班幼儿“快乐餐点”三步曲 | 蒋培红 | 沈家门幼儿园 |
| 72 | 学做小小值日生，争做生活小能人 | 丁洁莹 | 普陀实验幼儿园 |
| 73 | 从“葵花生长研究”活动看学生“生活力”的培养 | 陈君芬 | 双塘中心学校 |
| 74 | 融“生活即教育”精神，行“渔港码头”游戏 | 史静蕾 | 桃花中心幼儿园 |
| 75 | 以“专”为窗，“生活”为本 | 徐梦媛 | 普陀区中心幼儿园 |
| 76 | 原生为源，生活为育——浅谈大班“东篱小筑”庭院的“3S”浸润式探索 | 刘青青 | 普陀区中心幼儿园 |
| 77 | 信息时代下中学生生活力培养的实践与思考 | 周丹 | 沈家门一初 |
| 78 | 基于生活教育思想与生活力培养浅谈幼儿“开放式”教育的实践研究 | 顾晨露 | 朱家尖中心幼儿园 |
| 79 | 让学生的生活力在表达教学中提升 | 毛雪红 | 高亭中心小学 |
| 80 | 假期社会实践活动，促学生生活力的发展 | 王 瑛<br>张信军 | 敬业小学 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 81 | 学陶，知陶，乐陶，“玩转”音乐课堂 | 邱若伊 | 敬业小学 |
| 82 | 润物细无声--浅谈在日常教育教学中培养学生的生活力 | 夏芳溢 | 大衢中学 |
| 83 | 《践行“生活力”，培植“新动力”》 | 张南 | 衢山镇万良中心小学 |
| 84 | 浅谈农村小学语文综合性学习生活化——以语文综合性学习《遨游汉字王国》的实践为例 | 陈思思 | 秀山小学 |
| 85 | 源于生活回归生活——浅谈小学低段学生的生活力培养 | 钟瑜婕 | 秀山小学 |
| 88 | 他山之石 可以攻玉——三年级习作有效教学初探 | 戴斌波 | 高亭小学 |
| 87 | 隐教育在生活，融素养于一生 | 董舟颖 | 岱山实验学校（初中） |
| 88 | 教与学，我们离孩子的生活究竟有多远——以绘本为主线的幼儿园生活课程建构策略 | 卢淑红 | 高亭镇中心幼儿园 |
| 89 | 有限的课堂 无限的生活<br>----例谈初中道德与法治课生活化教学 | 唐兰兰 | 嵊泗县初级中学 |
| 90 | 《陶行知生活教育理论指导下的作文教学——以作文<春天里的发现>为例》 | 周小燕 | 黄龙小学 |
| 91 | 邂逅错误 引发深思——浅谈数学做的“数学味”和“生活味”的有效融合 | 葛军海 | 枸杞小学 |
| 92 | 让“生活之花”在校园中绽放 | 夏瑜 | 菜园三小 |
| 93 | 陶行知生活教育思想在海岛美术教学中的渗透 | 王宇 | 嵊泗县海星中学 |
| 94 | 陶行知生活教育思想对初中创客教育的启示 | 华坤 | 南海实验初中 |
| 95 | 领略陶艺魅力，传承文化精髓 | 陆娅 | 舟山绿城育华（国际）学校 |
| 96 | 于细节处调控 在智慧中生成——在幼儿园数学课堂中培植生活力 | 邬小芬 | 舟山市新城第六幼儿园 |
| 97 | 中职数学生活化教学的实践尝试 | 张君飞 | 舟山航海学校 |
| 98 | 有源·有材·有境——基于中班幼儿“生活化阅读”之探索 | 蔡丽华 | 舟山市机关幼儿园 |
| 99 | 陶行知生活教育理论下大班幼儿环保意识的培养 | 李敏敏 | 舟山幼儿园 |
| 100 | 劳动，收获生活技能 ---浅谈幼儿园劳动日活动促进幼儿生活能力的发展 | 周丹 | 新城二幼 |
| 101 | 搭建生活舞台 培养学生生活力 | 范译匀 | 定海一中 |
| 102 | 生活化理念引领聋校语文课堂 | 余海红 | 舟山市聋哑学校 |
| 103 | 走进生活，让《品德》教学更精彩 | 丁芬亚 | 舟山第一小学 |
| 104 | 架设生活化舞台，追求生活力培养 | 吴嫣红 | 南海实验小学 |
| 105 | 基于“生活即教育”思想的学生生活力培养的实践 | 丛全荣 | 南海实验小学 |
| 106 | 培养“生活力”是教育的根本 | 季莺 | 舟山第二小学 |
| 107 | 浅析陶行知“生活教育”思想在数学课堂中的实践 | 陆轶娜 | 舟山三小 |
| 108 | 陶行知教育思想促篮球队员生活力培养 | 陈佳叶 | 舟山三小 |
| 109 | 践行陶行知教育思想，培植数学课堂生活力 | 任佳艳 | 舟山七小 |

# 附件 2：　　2017 年市陶研课题成果获奖名单

| 序号 | 课题名称 | 负责人姓名 | 单位 |
|---|---|---|---|
| **一等奖** | | | |
| 1 | 小学语文情感态度价值观目标的呈现与评价研究 | 曹小玲 | 普陀小学 |
| 2 | 自然生态园本课程的实践研究 | 沃灵燕 | 普济幼儿园 |
| 3 | 农村小学“做为中心，预学后教”高效课堂的实践研究 | 周驰 | 北蝉小学 |
| 4 | 依托小学“数与代数”教学课例构建数学智简课堂的研究 | 朱彩娟 | 檀枫小学 |
| 5 | 舟山嬉趣资源在小学中段习作教学中的开发与运用策略研究 | 王未波 | 定海小学 |
| **二等奖** | | | |
| 6 | 在“做中学“背景下激发幼儿探究种植园主动性的实践研究 | 童佩 | 普陀区中心幼儿园 |
| 7 | 小学低段数学游学课堂的实践研究 | 邬丽俐 | 六横中心小学 |
| 8 | 中班幼儿 “快乐小厨房”的体验式实践研究 | 胡文芳 | 普陀区实验幼儿园 |
| 9 | 小学语文教师走班合作教学的实践与研究 | 周军海 | 朱家尖小学 |
| 10 | 初中数学过程与方法目标呈现与评价研究 | 王家丽 | 沈家门一初 |
| 11 | “以学定教”课堂教学的实践研究 | 毛华杰 | 沈家门四小 |
| 12 | “做”为中心的小学综合实践活动研究 | 陈惠儿 | 朱家尖小学 |
| 13 | 陶行知思想指导下“浸入式”校本教研的实践与研究 | 乐明辉 | 沈家门小学 |
| 14 | 高段语文“套餐式”家庭作业的设计与评价研究 | 陆艳 | 沈家门一小 |
| 15 | 以“做为中心”的小学寓言教学的实践研究 | 胡建红 | 沈家门一小 |
| 16 | 基于生活情景的小学数学问题解决教学模式实践研究 | 周丽娜 | 舟山三小 |
| 17 | 以“做”为中心思想下的小学科学 STEM 活动设计与实施 | 丁红霞 | 舟嵊小学 |
| 18 | “观察·思维·表达”作文训练模式的探索与实践 | 于磊 | 定海二中教育集团北校区 |
| 19 | PISA 理念入六大解放于英语阅读教学问题设计的研究 | 徐佩锋 | 岱东中心小学 |
| 20 | 幼儿园数学教材园本化实践的研究 | 林静锋 | 舟山市勾山幼儿园 |
| 21 | 海岛小学德育课程一体化探究与实践 | 韩妍蓉 | 菜园一小 |
| 22 | 基于学生过程呈现的小学数学“动态微课堂”的实践研究 | 陈建明 | 菜园一小 |
| **三等奖** | | | |
| 23 | 幼儿操作式体验中的自我关注研究 | 曹宁洁 | 普陀区中心幼儿园 |
| 24 | 农村幼儿园种植活动的实践研究 | 余波 | 展茅幼儿园 |
| 25 | “精灵卡”在小学数学教学中有效应用的策略研究 | 王妙红 | 沈家门小学 |
| 26 | 区域活动中 “做中学”材料投放的实践研究 | 许红飞 | 普陀颐景幼儿园 |
| 27 | 运用“五常法”培养低段学生自治能力的实践与研究 | 张家红 | 展茅中心学校 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 28 | “教学做合一”引领下木雕社团的活动研究 | 王春依 | 展茅中心学校 |
| 29 | 小学数学教学中有效提问策略研究 | 孙军维 | 展茅中心学校 |
| 30 | 游戏化理念下农村初中语文课外进阶作业设计研究 | 刘霞 | 展茅中心学校 |
| 31 | “生活教育”理念下小学品德课后导行作业设计的实践研究 | 江珊珊 | 沈家门一小 |
| 32 | 初中语文情感态度价值观目标呈现与评价研究 | 任君湖 | 沈家门一初 |
| 33 | 指南视野下幼儿科学探究技能与方式习得的研究 | 冯燕 | 普陀和润幼儿园 |
| 34 | 依托课堂设计小学三年级英语阅读文本及应用的研究 | 黄芳 | 檀枫小学 |
| 35 | 基于“同伴助教”的教学做合一形态研究 | 郑晓艳 | 城东小学 |
| 36 | 指向学本课堂小学语文教学改革与实践 | 周余波 | 廷佐小学 |
| 37 | 基于非纸笔测试下的低年级数学过程性评价的研究 | 姜志飞 | 廷佐小学 |
| 38 | 小学低段语文课堂教学游戏化教学的实践研究 | 於南红 | 岱东中心小学 |
| 39 | 游戏化理念改革课堂教学实践研究 | 刘丹红 | 秀山小学 |
| 40 | 基于本土环境的校本生活课程的开发与实践 | 章林妹 | 怀慈小学 |
| 41 | 捕捉课堂动态生成资源提高学生科学探究层次的案例研究 | 董波 | 敬业小学 |
| 42 | “数学味”与“生活味”和谐发展的课堂教学案例研究 | 杨淑芬 | 敬业小学 |
| 43 | 中班幼儿学习性区域游戏化的实践研究 | 王萍 | 舟山市勾山幼儿园 |
| 44 | 基于“三维预习”创新阅读教学的实践研究 | 金瑛瑛 | 山潭中心小学 |
| 45 | 基于“做”的理念一年级学生草稿本有效使用的实践研究 | 王敏 | 双桥中心小学 |
| 46 | 基于课堂转型的小学低段语文同科协同教学的策略研究 | 苏丹烨 | 双桥中心小学 |